

Are you ready to **BE**lieve
that you can make a change?

Virtual **BE** safe
responsible
respectful
there
empowered

Student Behavior Expectations in the Virtual Learning Environment

BE safe

- I will report any cyber-bullying or harassment.
- I will keep my usernames and passwords private and only share with my parent/guardian.

BE responsible

- If I have internet issues or cannot make a live classroom session, I will email/contact my teacher right away.
- I will login 5 minutes before the virtual classroom session begins.
- I will have all of my materials and school supplies ready to go.

BE respectful

- I will use good manners and speak kindly.
- I will keep my mic muted until I am called on to speak and I will minimize background noises as much as possible .
- I will use school appropriate language.

BE there

- When my camera is on I will be dressed appropriately, seated and ready to learn.
- When my face is on screen, I will nod yes or no when appropriate, and show that I am paying attention.
- I will participate and ask questions.

I choose to **BE empowered!**

Teacher's Role

- I define and model student behavioral expectations and virtual instruction rules.
- I work with families in partnership to reinforce appropriate behavior and engagement in online learning.
- I provide positive corrective feedback and re-teach behavioral skills when misconduct occurs.
- I foster a virtual classroom culture where students want to be engaged.
- I model and promote management of personal data and digital identity to protect student privacy.

Parent's Role

- I provide a safe and confidential environment for my child to participate in online instruction.
- I monitor my child's use of technology devices and social-networking sites.
- I ensure my child engages in online instruction every day and is rested, well nourished and ready to learn.

Administrator's Role

- I establish and promote policies for safe, legal and ethical use of digital information.
- I assume the responsibility for the well-being of staff and students.
- I remain available to parents, staff, students and community members.

District-Wide Staff Role

- I actively listen to concerns brought forth by all stakeholders and seek resolution.
- I assume the responsibility for the well-being of all students .
- I support administrator's efforts to ensure virtual instructional expectations are taught, enforced, communicated and modeled to all stakeholders.



Monroe County School District

Are you ready to **BE**lieve
that you can make a change?

Virtual **BE** safe
responsible
respectful
there
empowered

Expectativas de comportamiento de los estudiantes en el ambiente de aprendizaje virtual

Yo sere cuidadoso

- Informaré sobre cualquier acoso o intimidación cibernética.
- Mantendré mis nombres de usuario y contraseñas privados y solo los compartiré con mis padres / guardia

Yo sere responsable

- Si tengo problemas con Internet o no puedo asistir a una sesión de salón en vivo, enviaré un correo electrónico / contactaré a mi maestro de inmediato.
- Iniciaré sesión 5 minutos antes de que comience la sesión del aula virtual.
- Tendré todos mis materiales y útiles escolares listos para usar.

Yo sere respetuoso

- Usaré buenos modales y hablaré con amabilidad.
- Mantendré mi micrófono en silencio hasta que me llamen para hablar y minimizaré los ruidos de fondo tanto como sea posible.
- Usaré el lenguaje apropiado para la escuela.

Yo estare ahi

- Cuando mi cámara esté encendida, estaré vestido apropiadamente, sentado, y listo para aprender.
- Cuando mi cara está en la pantalla, asentiré con la cabeza si o no cuando sea apropiado, y mostraré que estoy prestando atención.
- Yo participare y preguntar preguntas

Elijo **SER** empoderado!

El Papel de la masetra es:

- **Yo** defino y modelo las expectativas de comportamiento de los estudiantes y las reglas de instrucción virtual.
- **Yo** trabajo con las familias en asociación para reforzar el comportamiento apropiado y la participación en el aprendizaje en línea.
- **Yo** doy comentarios correctivos positivos y vuelvo a enseñar habilidades de comportamiento cuando ocurre una mala conducta.
- **Yo** fomentaré una cultura de aula virtual donde los estudiantes quieran participar.
- **Yo** modelo y promover la gestión de los datos personales y la identidad digital para proteger la privacidad del estudiante.

El Papel de los Padres

- **Yo** he seleccionado un ambiente seguro y confidencial para que mi hijo participe en la instrucción en línea.
- **Yo** supervisaré el uso que mi hijo haga de los dispositivos tecnológicos y los sitios de redes sociales.
- **Yo** me aseguro de que mi hijo participe en la instrucción en línea todos los días y esté descansado, bien alimentado y listo para aprender.

El Papel del Administrador

- **Yo** establezco y promuevo políticas para el uso seguro, legal y ético de la información digital.
- **Yo** asumo la responsabilidad para el bienestar de los estudiantes y el personal.
- **Yo** estoy disponible para los padres, el personal, los estudiantes y los miembros de la comunidad.

El papel del Distrito

- **Yo** escucho activamente las preocupaciones planteadas por todos los interesados y busco una solución.
- **Yo** asumo la responsabilidad por el bienestar de todos los estudiantes.
- **Yo** apoyo los esfuerzos de la administración para asegurar que las expectativas de instrucción virtual se enseñen, se hagan cumplir, se comuniquen y se modelen a todos los interesados.



Distrito Escolar de Monroe

Are you ready to **BE**lieve
that you can make a change?

Virtual **BE** safe
responsible
respectful
there
empowered

Atant sou konpòtman elèv yo nan anviwònman
aprantisaj vityèl la

Fè atansyon

- Mwen pral rapòte nenpòt arasman oswa entimidasyon.
- Mwen pral kenbe usernames avèk modpas mwen prive epi sèlman pataje yo avèk paran / gadyen

Dwe responsab

- Si mwen genyen pwoblèm entènèt oswa mwen paka ale nan yon sesyon salklas endirek, mwen pral voye yon imèl / kontakte pwofesè mwen imedyatman.
- Mwen pral antre 5 minit anvan sesyon an salklas vityèl la kòmanse
- Mwen pral genyen tout materyèl mwen yo pare pou itilize.

Fè respè

- Mwen pral itilize manyè epi pale dousman .
- Mwen pral kenbe mikwofòn mwen an silans jouk lè yo rele pou pale avèk minimize bri background nan otan ke posib.
- Mwen pral sèvi avèk lang ki apwopriye pou lekòl la.

Fòk ou la

- Lè kamera mwen an ouvri, mwen pral abiye kòm sadwa, chita, epi pare poum aprann.
- Lè figi m sou ekran an, mwen pral souke tèt wi oswa non lè sa apwopriye, epi montre ke mwen pote atansyon.
- Mwen pral patisipe epi poze kesyon

Wòl Pwofesè

- Mwen defini epi modèl konpòtman elèv yo avèk règleman enstriksyon vityèl.
- Mwen travay avèk fanmi yo nan kolaborasyon pou ranfòse konpòtman ki apwopriye avèk patisipasyon nan aprantisaj sou entènèt.
- Mwen bay kòmantè korektif pozitif avèk re-anseye konpetans lè move konpòtman rive.
- Mwen pral ankouraje yon kilti salklas vityèl kote elèv yo vle patisipe.
- Mwen modle avèk ankouraje jesyon done pèsonèl avèk idantite dijital pou pwoteje vi prive elèv yo..

Wòl Paran Yo

- Mwen bay yon anviwonman ki an sekirite epi konfidansyèl pou pitit mwen yo patisipe nan enstriksyon sou entènèt.
- Mwen pral kontwole pitit mwen an nan itizi aparèy teknoloji avèk sit medya sosyal.
- Mwen asire w ke pitit mwen an patisipe nan enstriksyon sou entènèt chak jou epi li repoze, byen manje avèk pare pou aprann.

Wòl Administratè

- Mwen ankouraje avèk etabli règleman pou itilize san danje, legal avèk etik enfòmasyon dijital.
- Mwen pran responsablite pou byennèt anplwaye avèk elèv yo.
- Mwen rete disponib pou paran, anplwaye, elèv avèk manm kominote a.

Wòl Tout Ekip Distri a

- Mwen aktivman koute enkyetid mennen pa tout moun ki genyen enterè epi chèche rezolisyon.
- Mwen pran responsablite pou byennèt anplwaye avèk elèv yo.
- Mwen sipòte efò administratè a pou asire ke ansèyman vityèl yo anseye, respekte restriksyon, kominike avèk modle pou tout moun ki genyen enterè yo.

Mwen chwaz pouvwva!



Distri Lekòl Monroe